

Planificação Geral
2021/2022

Disciplina
Ano

Cidadania e Desenvolvimento
5.º

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|--|-------|------------------------|-------------|
| N.º de aulas previstas | 15/16 | N.º de aulas previstas | 15/17/18/19 |
| Aprendizagens Essenciais | | | |
| <p>. Conhecer e compreender o mundo, com base nos domínios propostos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interculturalidade - Desenvolvimento Sustentável - Saúde - Sexualidade - Literacia financeira e educação para o consumo - Segurança rodoviária - Voluntariado <p>. Desenvolver projetos integradores e transformadores;</p> <p>. Desenvolver uma cidadania mais autónoma, solidária e responsável.</p> <p>(Nota: De acordo com o ponto 6. da Estratégia de Escola de Educação para a Cidadania, os alunos escolhem, entre os domínios disponíveis, os que pretendem desenvolver ao longo do semestre. Deste modo, cada turma tem a sua planificação específica, a qual pode ser conhecida junto do Diretor de Turma.)</p> | | | |

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|--|--|------------|--|
| Domínios de aprendizagem | | Ponderação | Critérios de avaliação |
| Conhecimentos e Capacidades | <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta ideias e projetos criativos - Pesquisa, valida, organiza e mobiliza a informação - Capacidade de argumentar e debater as suas ideias e as dos colegas - Evidencia espírito crítico - Procura soluções diferentes para o mesmo problema | 50% | <p>Compreensão</p> <p>Apropriação</p> <p>Rigor</p> <p>Clareza</p> <p>Raciocínio</p> |
| Atitudes e Valores | <ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Autonomia na realização das tarefas - Cumprimento de prazos - Respeito pelos colegas, aceitando as opiniões diferentes das suas - Respeito pelos materiais e equipamentos - Promoção do bem-estar, a saúde e o ambiente - Adoção de comportamentos adequados aos diferentes ambientes de aprendizagem - Cooperação em grupo - Partilha e interajuda - Valorização diferentes manifestações culturais, artísticas e estéticas | 50% | <p>Responsabilidade</p> <p>Participação</p> <p>Reflexão</p> <p>Cooperação</p> |

Nota: A natureza participativa da Cidadania e Desenvolvimento supõe grelhas de observação em torno do processo de conceção e implementação dos projetos, que se traduzem numa checklist.

A Checklist observa os descritores operativos dos dois domínios e subdivide-se em 20 itens a observar no desempenho do aluno.

Perfil de desempenho:

| Nível | |
|-------|---|
| 5 | O aluno obtém nível 5 sempre que se observem 18 ou mais itens. |
| 4 | O aluno obtém nível 4 sempre que se observem entre 14 e 17 itens. |
| 3 | O aluno obtém nível 3 sempre que se observe entre 10 a 13 itens. |
| 2 | O aluno obtém nível 2 sempre que se observe entre 4 a 9 itens. |
| 1 | O aluno obtém nível 1 sempre que se observe entre 0 a 3 itens. |